

Sprawdź swoje mocne strony!

TEST 8 INTELIGENCJI

INSTRUKCJA

Test zawiera 48 stwierdzeń. Należy ustosunkować się do każdego z nich. **Nie ma odpowiedzi dobrych lub złych.** Najważniejsza jest szczerłość, która pozwoli na określenie dominujących inteligencji, czyli mocnych i słabych stron.

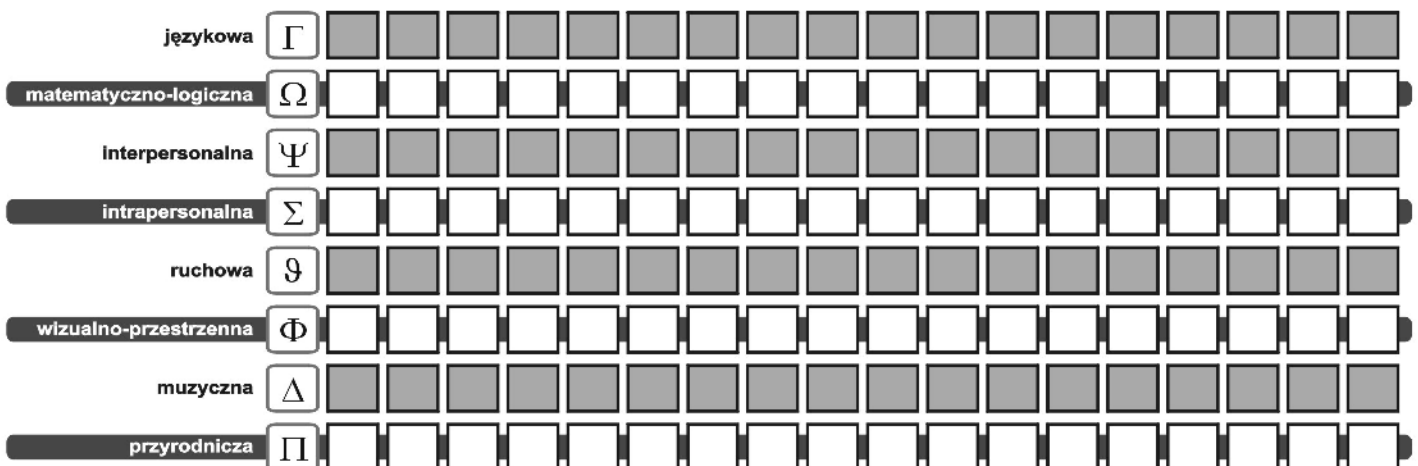
Za każde stwierdzenie otrzymujemy odpowiednią liczbę punktów. Gdy odpowiedź brzmi "TAK" – 3 punkty, "Raczej tak" – 2 punkty, "Raczej nie" – 1 punkt, "NIE" – 0 punktów. Punkty przyznajemy zaznaczając odpowiednią liczbę symboli przy każdym zdaniu.

Po ustosunkowaniu się do wszystkich stwierdzeń, sumujemy ile symboli danego rodzaju zaznaczyliśmy i zakreślamy odpowiednią liczbę kratek na wykresie 8 inteligencji. Np. jeżeli w całym teście zaznaczyliśmy łącznie 12 symboli delty (Δ), zakreślamy 12 kratek przy inteligencji muzycznej.

Po wypełnieniu krater dla wszystkich rodzajów inteligencji otrzymujemy wykres, który pokazuje silniej i słabiej rozwinięte sfery.

	NIE	Raczej nie	Raczej tak	TAK		NIE	Raczej nie	Raczej tak	TAK
Gram lub uczyłem się grać na jakimś instrumencie	-	Δ	$\Delta \Delta$	$\Delta \Delta \Delta$	Trenowałem lub trenuję sport wymagający wysiłku	-	⊗	$\text{⊗} \text{⊗}$	$\text{⊗} \text{⊗} \text{⊗}$
Potrafię dobrze zaplanować swój czas i działania	-	Ω	$\Omega \Omega$	$\Omega \Omega \Omega$	Lubię rozmawiać z moimi przyjaciółmi i znajomymi	-	Γ	$\Gamma \Gamma$	$\Gamma \Gamma \Gamma$
Dobrze potrafię oceniać przestrzeń, odległość, rozmiary	-	Φ	$\Phi \Phi$	$\Phi \Phi \Phi$	Mam zdolności manualne, np. szyję, gotuję, modeluję	-	⊗	$\text{⊗} \text{⊗}$	$\text{⊗} \text{⊗} \text{⊗}$
Umiem malować, rysować, projektować lub rzeźbić	-	Φ	$\Phi \Phi$	$\Phi \Phi \Phi$	Interesuje mnie biologia, astronomia lub weterynaria	-	Π	$\Pi \Pi$	$\Pi \Pi \Pi$
Lubię muzykę i często mogę jej słuchać	-	Δ	$\Delta \Delta$	$\Delta \Delta \Delta$	Mam lub chciałbym mieć w domu jakieś zwierzątko	-	Π	$\Pi \Pi$	$\Pi \Pi \Pi$
Sprawy środowiska naturalnego i zwierząt są dla mnie ważne	-	Π	$\Pi \Pi$	$\Pi \Pi \Pi$	Wyobraźnia jest moją mocną stroną	-	Φ	$\Phi \Phi$	$\Phi \Phi \Phi$
Mam łatwość tworzenia planów i określania celów	-	Σ	$\Sigma \Sigma$	$\Sigma \Sigma \Sigma$	Łatwo zawieram przyjaźnie	-	Ψ	$\Psi \Psi$	$\Psi \Psi \Psi$
Lubię rozwiązywać krzyżówki, rebusy itp.	-	Γ	$\Gamma \Gamma$	$\Gamma \Gamma \Gamma$	Najłatwiej uczę się w ciszy, gdy nic mnie nie rozprasza	-	Σ	$\Sigma \Sigma$	$\Sigma \Sigma \Sigma$
Lubię śpiewać, nawet jeśli uważam, że "nie mam głosu"	-	Δ	$\Delta \Delta$	$\Delta \Delta \Delta$	Lubię spacerować, tańczyć lub chodzić po górach	-	⊗	$\text{⊗} \text{⊗}$	$\text{⊗} \text{⊗} \text{⊗}$
Łatwo przyswajam wiedzę z diagramów, wykresów, map	-	Φ	$\Phi \Phi$	$\Phi \Phi \Phi$	Lubię wyjazdy do lasu lub w góry, z dala od miasta	-	Π	$\Pi \Pi$	$\Pi \Pi \Pi$
Łatwo liczę w pamięci, szybko szacuję i mierzę	-	Ω	$\Omega \Omega$	$\Omega \Omega \Omega$	Lubię uczyć się lub pracować w samotności	-	Σ	$\Sigma \Sigma$	$\Sigma \Sigma \Sigma$
Posługuję się bogatym, rozbudowanym słownictwem	-	Γ	$\Gamma \Gamma$	$\Gamma \Gamma \Gamma$	Łatwo uczę się i przyswajam wiedzę w grupie	-	Ψ	$\Psi \Psi$	$\Psi \Psi \Psi$
Należę do organizacji, klubu, kółka zainteresowań	-	Ψ	$\Psi \Psi$	$\Psi \Psi \Psi$	Mam dobrze rozwinięty zmysł orientacji	-	Φ	$\Phi \Phi$	$\Phi \Phi \Phi$
Z łatwością zapamiętuję wiersze, teksty piosenek, rymowanki	-	Δ	$\Delta \Delta$	$\Delta \Delta \Delta$	Łatwo znajduję związki między różnymi zagadnieniami	-	Ω	$\Omega \Omega$	$\Omega \Omega \Omega$
Lubię przedmioty ścisłe	-	Ω	$\Omega \Omega$	$\Omega \Omega \Omega$	Potrafię uczyć się na własnych błędach	-	Σ	$\Sigma \Sigma$	$\Sigma \Sigma \Sigma$
Lubię rozwiązywać zagadki logiczne	-	Ω	$\Omega \Omega$	$\Omega \Omega \Omega$	Piszę pamiętnik, prowadzę dziennik lub zapiski	-	Σ	$\Sigma \Sigma$	$\Sigma \Sigma \Sigma$
Lubię czytać książki	-	Γ	$\Gamma \Gamma$	$\Gamma \Gamma \Gamma$	Dostrzegam rzeczy, na które inni nie zwracają uwagi	-	Φ	$\Phi \Phi$	$\Phi \Phi \Phi$
Mam dar przekonywania i/lub przekazywania wiedzy	-	Ψ	$\Psi \Psi$	$\Psi \Psi \Psi$	Lubię oglądać programy przyrodnicze	-	Π	$\Pi \Pi$	$\Pi \Pi \Pi$
Lubię ćwiczenia fizyczne	-	⊗	$\text{⊗} \text{⊗}$	$\text{⊗} \text{⊗} \text{⊗}$	Logiczne wyjaśnienia ułatwiają mi uczenie się	-	Ω	$\Omega \Omega$	$\Omega \Omega \Omega$
Lubię pracować w zespole	-	Ψ	$\Psi \Psi$	$\Psi \Psi \Psi$	Lubię czasem być ze sobą „sam na sam"	-	Σ	$\Sigma \Sigma$	$\Sigma \Sigma \Sigma$
Bez większego trudu rozpoznaję melodie	-	Δ	$\Delta \Delta$	$\Delta \Delta \Delta$	Łatwo zapamiętuję treść książek lub wykładów	-	Γ	$\Gamma \Gamma$	$\Gamma \Gamma \Gamma$
Lubię różnego rodzaju konkurencje i gry ruchowe	-	⊗	$\text{⊗} \text{⊗}$	$\text{⊗} \text{⊗} \text{⊗}$	Znam wiele gatunków kwiatów, roślin i drzew	-	Π	$\Pi \Pi$	$\Pi \Pi \Pi$
Łatwiej przyswajam wiedzę wykonując różne czynności	-	⊗	$\text{⊗} \text{⊗}$	$\text{⊗} \text{⊗} \text{⊗}$	Mam łatwość pisania i przelewania myśli na papier	-	Γ	$\Gamma \Gamma$	$\Gamma \Gamma \Gamma$
Muzyka nigdy mi nie przeszkadza	-	Δ	$\Delta \Delta$	$\Delta \Delta \Delta$	Ważne jest dla mnie co myślą i czują inni	-	Ψ	$\Psi \Psi$	$\Psi \Psi \Psi$

WYKRES 8 INTELIGENCJI



Inteligencja językowa - umiejętność czytania, pisania i porozumiewania się za pomocą słów. Szczególnie rozwinięta u pisarzy, dziennikarzy, poetów i mówców.

Inteligencja matematyczno-logiczna - umiejętność rozumowania i liczenia. Najlepiej rozwinięta u ekonomistów, naukowców, inżynierów, prawników i księgowych.

Inteligencja interpersonalna (międzyludzka) - umiejętność nawiązywania kontaktów z innymi osobami. Rozwinięta u sprzedawców, nauczycieli i przywódców.

Inteligencja intrapersonalna (refleksyjna) - umiejętność planowania, skupienia uwagi na swoich uczuciach i uczenia się na błędach. Charakteryzuje filozofów, teologów, poetów.

Inteligencja ruchowa - zdolności manualne oraz umiejętności sportowe. Dobrze wykształcone u gimnastyków, tancerzy, rzemieślników, sportowców oraz chirurgów.

Inteligencja wizualno-przestrzenna - umiejętność malowania, rysowania, rzeźbienia, robienia artystycznych fotografii. Doskonale rozwinięta u navigatorów i artystów.

Inteligencja muzyczna - umiejętność gry na instrumentach, komponowania melodii, pisania wierszy, stosowania rymu i rytmu. Rozwinięta u kompozytorów, dyrygentów, muzyków.

Inteligencja przyrodnicza - umiejętność rozumienia praw natury i postępowania zgodnie z nimi. Dobrze rozwinięta u biologów, rolników i osób działających na rzecz ochrony przyrody.